

УТВЕРЖДЕНО



## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

|   |
|---|
| Наименование учреждения   |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение<br>«Детский сад № 17» |
| Наименование должности  |
| <b>Педагог дополнительного образования, осуществляющего платные услуги</b>          |

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Должностная инструкция педагога, осуществляющего платные образовательные услуги разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства труда и социальной защиты Р.Ф. от 8 сентября 2015 года № 613-н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.2. Педагог дополнительного образования, осуществляющий платные образовательные услуги, работает по договору, заключённому на учебный год с заведующим МБДОУ «Детский сад № 17».

1.3. Педагог дополнительного образования непосредственно подчиняется заведующему ДОО и заместителю заведующего.

1.4. В своей деятельности педагог дополнительного образования руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере образования» от 15.08. 2013 № 706;

КОПИЯ ВЕРНА  
Зав. МБДОУ №17 Шестопалова И.А.

- Нормативными правовыми актами, регулирующими порядок оказания платных образовательных услуг в сфере образования;
- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Уставом ДОО;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Трудовым договором и договором с родителями;
- Настоящей должностной инструкцией.

## **2. Трудовые функции**

### 2.1. Обобщенная трудовая функция

#### 2.1.1. Требования к образованию и обучению:

- педагог дополнительного образования должен иметь профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» или не имея специального образования обладать достаточно практическим опытом и компетентностью, выполняющим качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности;

#### 2.1.2. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятия педагогической деятельностью установленных законодательством Р.Ф.

- прохождение в установленном порядке медицинских осмотров и аттестации.

### 2.2. Трудовая функция «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы»

#### 2.2.1. Трудовые действия:

- стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся;

- разработка мероприятий по модернизации оснащения группового помещения, формирование предметно-пространственной среды.

#### 2.2.2. Необходимые умения:

- Осуществлять деятельность, соответствующей программе дополнительного образования

- Обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности программы)

- Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования.

- Создавать условия для развития учащихся.

- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, благоприятного психологического климата.

-Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья)

-Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью учащихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)

-Выполнять требования охраны труда

-Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности

### 2.2.3.Необходимые знания

-Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

-Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (избранной программы)

-Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии)

-Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности

-Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся

-Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий.

-Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества

обучающихся

Педагогические, санитарно-гигиенические, эстетические, требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых программ.

-Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения

-Требования охраны труда в избранной области деятельности

-Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством

-Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные

2.3. Трудовая функция по обеспечению взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся)

2.3.1. Трудовые действия:

-Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей

-Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию

2.3.2. Необходимые умения:

-Использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.

2.3.3. Необходимые знания:

-Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные

-Особенности семейного воспитания и современной семьи.

#### 4. ПРАВА

Педагог дополнительного образования в пределах своей компетенции **имеет право:**

- принимать участие в разработке любых управленческих решений, касающихся работы педагога дополнительного образования;

- устанавливать деловые контакты со сторонними организациями в рамках своей компетенции;

- вносить предложения по совершенствованию организации работы;



- повышать свою квалификацию.

## 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ДОО, законных распоряжений заведующего ДОО и иных локальных нормативных актов должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, педагог дополнительного образования несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенно трудовым законодательством РФ. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, педагог дополнительного образования может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил педагог привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством РФ. За виновное причинение ДОО или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством РФ.

5.4. За ненадлежащее исполнение требований действующего законодательства в части вопросов, связанных с антитеррористической деятельностью, педагог может быть привлечён как к административной, так и дисциплинарной ответственности, вплоть до увольнения.

## 6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ

6.1. Работает по графику, согласованному с заведующим ДОО.

6.2. Получает от заведующего информацию нормативно- правового и организационного характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

С должностной инструкцией ознакомлена:

9.01.2017

Дата

*Лаур*

подпись

КОПИЯ ВЕРНА  
Эл. №5/001 №17 Школы №10.А

*Лауренца В.А.*

фамилия, инициалы