

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №17 »

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» августа 2013

Утверждено
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №17»

Согласовано:
Председатель профсоюзного комитета
Гаш Г.В.Кочетова



И.А.Шестопалова
от «29» августа 2013

Приказ № 47/д

ПРОГРАММА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С РОДНЫМ КРАЕМ

«Родной свой край люби и знай»

Для детей от 3 до 7 лет

Срок реализации: 4 года

Автор: Коробкова Л.Ф.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст считается важным периодом становления личности, когда закладывается «фундамент» растущего человека и этот «фундамент» должен быть прочным. Личность формируется всю жизнь, но основы её закладываются в детстве. В формировании растущей личности одной из основных задач является нравственно-патриотическое воспитание. Оно многогранно по своему содержанию: это и любовь к родному дому, семье, детскому саду, городу, краю; это и гордость за своих земляков, желание сохранить, приумножить богатства родного края, страны, соблюдать трудовые и боевые традиции. Чтобы у ребёнка сформировалось чувство любви к родному городу, краю, необходимо воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живёт, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях, культуре, истории и окружающей природе. Воспитывая у детей любовь к родному городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город – частица Родины.

Программа «Родной свой край люби и знай» - является рабочей и соответствует требованиям СанПиНа п.2.4.1.1249.03.

Реализация задач по разделу «Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни; природное окружение. Экологическое воспитание» реализуется как на основных учебных занятиях, так и в совместной деятельности педагогов и воспитанников. На занятиях 1 раз в месяц реализуется рабочая программа «Родной свой край люби и знай».

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы от 3 до 7 лет.

Программа будет реализована в течение 4 лет.

Программа направлена на углубленное изучение Тульского края и города Новомосковска:

- изучение города Новомосковска позволяет детям осуществлять непосредственное наблюдение, ознакомление. Изучение краеведческих объектов;
- изучение вопроса в масштабах края расширяет краеведческие знания, создаёт перспективу путешествия и увеличивает его радиус;
- данная программа помогает детям лучше понять взаимосвязь истории, края с историей всей страны.

Содержание программы строится на основе общих педагогических принципов:

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с возрастом детей, уровнем развития, подготовленности.

2. Непрерывность.

Программа призвана сформировать у детей устойчивый интерес к постоянному пополнению своих знаний и совершенствованию нравственных чувств.

3. Преемственность.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о патриотических чувствах в различных видах деятельности.

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она осуществляется по разделам:

- «Я, моя семья»;
- «Природа родного края»;
- «Земляки, прославившие родной край»;
- «Родной край»;
- «Русский быт, традиции».

Целью программы является формирование нравственно-патриотического отношения, чувства сопричастности и любви к семье, городу, краю, природе на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Изучение родного края, города; воспитание любовного и бережного отношения к родной земле и ко всем рукотворным и нерукотворным результатам труда своих предков.

Механизм проверки знаний: диагностика проводится два раза в год: сентябрь (вводная), май (итоговая).

Работа по данной программе осуществляется в двух направлениях:

- 1 – теоретическом (занятия, беседы, вечера краеведения);
- 2 – практическом (наблюдения, экскурсии, выставки)

Ожидаемый результат: наличие у детей знаний об истории города, края, микрорайона; их достопримечательностей, социально-экономической значимости; символике города, края, сформировавшееся убеждение, что город этот наш и его надо беречь: исторические и памятные места, растительность города, природу, возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему, будущему родного города, чувства гордости, любви, патриотизма.

Учебно-тематический план

Разделы	I год обучения (3-4 года)
Я, моя семья (дом, детский сад, семья)	1
Родной край (достопримечательности города, символика, улицы)	2
Земляки, прославившие родной край	1
Природа родного края	2
Русский быт, традиции (народный костюм, игры, игрушки)	3
Всего часов	9
	II год обучения (4-5 лет)
Я, моя семья (дом, детский сад, семья)	1
Родной край (достопримечательности города, символика, улицы)	2
Земляки, прославившие родной край	1
Природа родного края	2
Русский быт, традиции (народный костюм, игры, игрушки)	3
Всего часов	9
	III год обучения (5-6 лет)
Я, моя семья (дом, детский сад, семья)	2
Родной край (достопримечательности города, символика, улицы)	2
Земляки, прославившие родной край	1
Природа родного края	2
Русский быт, традиции (народный костюм, игры, игрушки)	2
Всего часов	9
	IV год обучения (6-7 лет)
Я, моя семья (дом, детский сад, семья)	2
Родной край (достопримечательности города, символика, улицы)	2
Земляки, прославившие родной край	1
Природа родного края	2
Русский быт, традиции (народный костюм, игры, игрушки)	2
Всего часов	9
Всего по программе	36 часов

Содержание

№	Тема	2-я мл. гр.	Средние гр.	Старшая гр.	Подготовительная гр.
		(3 – 4)	(4 – 5)	(5 – 6)	(6 – 7)
1.	Я, моя семья	<p>Учить называть имена членов семьи.</p> <p>Воспитывать в детях добрые чувства к членам своей семьи. Подчёркивать их заботу друг о друге.</p> <p>Учить детей обращаться к сотрудникам детского сада по имени, отчеству. Продолжать знакомить с трудовой деятельностью сотрудников детского сада. Воспитывать уважение к труду.</p>	<p>Учить детей знать и называть своих ближайших родственников. Формировать понятие «семья», «родня», «члены семьи», о месте ребёнка в семье, его обязанностях. Воспитывать в детях добрые чувства к членам своей семьи.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>Формировать интерес к своей родословной, учить изображать генеалогическое древо. Закреплять понятие «семья», «родной дом». Учить находить сходство с родителями, другими родственниками. Расширять представления детей о труде родителей (где работают, профессия, важность их труда). Уважать труд и занятия членов семьи.</p> <p>Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на территории детского сада. Продолжать учить детей быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших. Формировать уважительное отношение к работникам детского сада.</p>	<p>Продолжать формировать интерес к своей родословной. Закреплять желание изображать генеалогическое древо; понятие «предки», «род», «поколение». Учить детей называть своё отчество, домашний адрес, телефон, имена и отчества родителей, интересы своих родственников. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей. Воспитывать уважение и гордость за воинов разных поколений.</p> <p>Учить свободно ориентироваться в помещениях детского сада и на участке, пользоваться планом помещения детского сада, участка, близлежащих улиц. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к работникам и воспитанникам детского сада.</p>
2.	Родной край, город	<p>Учить называть родной город. Побуждать их рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. Воспитывать интерес к своей улице, дому,</p>	<p>Продолжать знакомить детей с родным городом: улицей, на которой они живут, улицей, на которой находится детский сад; с некоторыми достопримечательностями города.</p>	<p>Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Продолжать закреплять название города, герб города, достопримечательности города, района <i>Залесной</i>, города Тулы. Формировать представле-</p>	<p>Расширять представления о родном крае. Закреплять название города, продолжать знакомить с историей города, края, с достопримечательностями города; с культурно-историческим наследием.</p>

		патриотические чувства	Учить сравнивать современные и старинные постройки. Развивать интерес к родному городу. Воспитывать патриотические чувства.	ния о прошлом родного края, города, района; о крестьянских и городских постройках. Закрепить название городского транспорта. Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения. Воспитывать чувство гордости, любовь к родному городу, краю. Воспитывать уважение к павшим воинам – защитникам города.	Уточнить и закрепить знания детей о гербе и гимне города. Продолжать расширять представления о прошлом родного края, города, района; об особенностях городской и сельской местности. Дать представление об архитектуре и функциональных особенностях отдельных зданий. Познакомить с каменным и деревянным зодчеством.
3.	Земляки, прославившие родной край	Познакомить детей с земляками, прославившими наш край (Л.Н. Толстой, В.В. Киреев); с тульским пряником и процессом его изготовления, с самоваром. Воспитывать уважение к людям – труженикам, патриотизм.	Продолжать знакомить детей с земляками, прославившими наш край (Л.Н. Толстой, В.В. Киреев, И.Н. Игольцин, Д. Донской, герои ВОВ). Закреплять знания о тульском прянике, расширять знания о самоваре, тульской гармонии. Дать представление, что Тула – город оружейников, Новомосковск - промышленный центр. Развивать интерес к различным профессиям. Воспитывать уважение к людям - труженикам.	Расширять представления о людях разных профессий г. Новомосковска, о важности и значимости труда. Познакомить с понятием «Новомосковск – промышленный центр», с некоторыми заводами Новомосковска (НАК «Азот», «ГРЭС»), заводами Тулы (оружейный), фабриками (кондитерской «Старая Тула», «Ясная поляна», самоварная фабрика «Тульский самовар», «Тульская гармонь»). Продолжать знакомить с произведениями Л.Н. Толстого, со стихами, песнями Новомосковских поэтов, композиторов. Воспитывать уважение к людям труда.	Продолжать расширять представления о людях разных профессий города Новомосковска, о значении их труда для общества. Продолжать знакомить с промышленностью города. Формировать представление о сельском хозяйстве Тульской области: хлеборобство, овощеводство, животноводство, садоводство, птицеводство. Закреплять знания детей о прянике: особенностях изготовления, самоваре, мастерах-оружейниках. Познакомить с приёмами белёвского кружевоплетения. Воспитывать уважение к людям труда.
4.	Природа родного края	Формировать представления о некоторых растениях родного края, о диких и до-	Продолжать учить различать и называть овощи, фрукты, ягоды, деревья, характерные для Тульской	Расширять и уточнять представления о растениях Тульского края (деревья, кустарники, травы, растения луга, леса,	Закреплять и углублять представления о растительности леса, луга, сада, поля Тульского края, о домашних и ди-

		<p>машних животных. Знакомить с характерными особенностями времён года. Учить соблюдать правила поведения в природе. Развивать интерес к родной природе, её красоте и разнообразию</p>	<p>области. Расширять представления о домашних и диких животных и среде их обитания. Закреплять представление о сезонных изменениях в природе, развивать интерес к родной природе, её красоте и разнообразию.</p>	<p>сада, лесные ягоды, грибы). Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Продолжать знакомить с дикими животными Тульского края. Рассказать о помощи человека диким животным и зимующим птицам. Систематизировать представления о домашних животных. Формировать представление об охране природы в Тульской области, познакомить с Красной книгой, с некоторыми лекарственными растениями. Обобщать и систематизировать представления о временах года. Воспитывать любовь к живой природе. Формировать осознанное и бережное отношение к природе.</p>	<p>ких животных, птицах. Знакомить с растениями и животными родного края, занесёнными в Красную книгу. Формировать представления о неразрывной связи человека с природой, желание беречь природу. Систематизировать и углублять представления о сезонных изменениях в природе родного края. Продолжать знакомить с лекарственными растениями. Формировать представления о ландшафте, познакомить с картой Тульской области, реками. Воспитывать бережное отношение к животным и растениям Тульского края. Развивать экологическое мышление в исследовательской деятельности детей.</p>
5.	Русский быт, традиции	<p>Познакомить детей с русской избой (убранство, печь, стол, скамейка); с русским народным костюмом. Развивать интерес к национальной культуре, познанию её прошлого. Формировать интерес к народным играм и забавам. Познакомить детей с филимоновской игрушкой. Развивать</p>	<p>Продолжать знакомить детей с русской избой и домашней утварью; познакомить с отличительными особенностями русского костюма (головные уборы, обувь). Воспитывать любовь к национальной культуре, уважение к своей малой родине. Продолжать формировать интерес к народным играм, забавам, праздникам. Продолжать знакомить с филимонов-</p>	<p>Продолжать знакомить с особенностями русского старинного быта. Расширять представления о народных праздниках, традициях; об особенностях русского костюма, головных уборах, обуви. Познакомить с народным костюмом, характерным для Тульского края. Расширять и углублять знания о народных игрушках, куклах Тульского края их значением, историей. Продолжать знакомить с народными</p>	<p>Систематизировать и расширять представления о быте и ремёслах русского народа. Продолжать закреплять представления об обычаях, традициях русского народа. Расширять представления об одежде Тульского края её украшениях; познакомить с названием, символикой и элементами вышивки. Знакомить с понятием «народный календарь», с приметами, обрядами, с традиционными блюдами.</p>

		<p>интерес к народному быту, изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору, побуждать детей восхищаться красотой, развивать чувство национальной гордости.</p>	<p>ской игрушкой. Продолжать развивать интерес к народному быту, изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору.</p>
--	--	--	---

играми, обрядовыми, с разными видами жеребьёвок. Способствовать приобщению детей к традиционной русской культуре, духовному богатству, красок и мудрости русского народа.

Продолжать знакомить с народными играми. Воспитывать интерес к старинным играм, традиционными в Тульском крае. Развивать интерес к устному творчеству, к произведениям прикладного искусства, народным игрушкам Тульского края. Воспитывать любовь к самобытной красоте жизни русского народа; воспитывать бережное отношение к национальному достоянию

Перспективный план занятий

<i>2-я младшая группа</i>	<i>Средние группы</i>
(3-4 года)	(4-5 лет)
Сентябрь	
<i>Тема: «Я моя семья»</i>	
<p>Цель: учить детей называть имена членов своей семьи, развивать добрые чувства к членам семьи, воспитывать любовь к родственникам. .</p>	<p>Тема: «Домашний адрес»</p> <p>Цель: закреплять название города; домашнего адреса. Познакомить детей с названием улицы, на которой находится детский сад. Воспитывать любовь к родному краю.</p>
Октябрь	
<i>Тема: «Природа родного края»</i>	
<p>Цель: формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края: овощи (огурец, морковь, капуста), фрукты (яблоко, груша). Учить бережно относиться ко всему живому.</p>	<p>Цель: уточнить и обогатить представления детей о многообразии растительного мира родного края: деревья, растительность сада, огорода, цветника, ягоды, грибы. Дать представление о том, что растения – живые существа. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.</p>
Лепка «Огурец и свекла»	
Ноябрь	
<i>Тема: «Тульская радуга»</i>	
<p>Цель: учить детей узнавать и выделять из общего количества предметов – тульский пряник, тульский самовар. Воспитывать интерес к церемонии чаепития.</p>	<p>Цель: закреплять знания детей о Тульском прянике. Познакомить Тульским самоваром, гармонью, с понятием «Тула – город оружейников». Воспитывать интерес и любовь к родному краю.</p>
Декабрь	
<i>Тема: «Русская изба»</i>	
<p>Цель: помочь детям понять, что такое «изба». Познакомить с убранством русской избы, утварью. Знакомить детей с народным фольклором. Воспитывать интерес к традициям родного края.</p>	<p>Цель: обогатить и расширить представления детей о быте и ремёслах русского народа. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и русскими народными играми.</p>
Январь	
<i>Тема «Зима в городе и лесу»</i>	
<p>Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями времени года, характерными для Тульского края. Учить называть природные явления, воспитывать интерес к природным условиям.</p>	<p>Цель: уточнить и закрепить представление детей о сезонных изменениях в природе Тульского края. Дать начальное представление о приспособленности диких животных к среде обитания. Закрепить знания</p>

на участке детского сада (снегири, синицы, воробьи, вороны, голуби). Дать первоначальные представления о диких животных тульских лесов. Воспитывать бережное отношение к природе.	вотных к среде обитания. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о том как люди помогают птицам. Воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование «Деревья в снегу»	
Февраль	
<i>Тема: «В гостях у Л.Н. Толстого»</i>	
Цель: познакомить детей с земляком, прославившим наш край, с русским народным костюмом (женским, мужским), учить выделять русский народный костюм из другой одежды. Воспитывать уважение к труду взрослых (предков). Развивать интерес к русской художественной культуре.	Цель: расширять знания детей о русском писателе Л.Н. Толстого, его худ. произведениях, представление детей об отличительных особенностях русского костюма. Дать представление о материале, из которого изготовлен костюм, о русских головных уборах, об обуви: прежде и теперь. Воспитывать уважение к труду.
Март	
<i>Тема: «Русская матрешка»(занятие в изостудии)</i>	
Цель: Познакомить с русской матрешкой, воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративного искусства, фольклору России.	Цель: закреплять знания детей о русской матрешке. Формировать представление о матрешке как о самом знаменитом русском сувенире. Воспитывать любовь к народному творчеству.
Апрель	
<i>Тема: «Филимоновская игрушка»(изостудия)</i>	
Цель: познакомить детей с народной игрушкой Тульского края. Учить выделять филимоновскую игрушку среди других игрушек. Обогащать знания детей о русских народных игрушках: матрешка, «скатка». Формировать интерес к народной игрушке.	Цель: продолжать знакомить детей с народными игрушками, с разновидностями кукол, характерных для Тульского края: «скатка», «куватка», «кукла-младенчик»; игрушки из глины. Формировать интерес к народной игрушке.
Рисование: «Укрась петушка» (филимоновская роспись)	
Май	
<i>Тема: «Праздничный город»</i>	
Цель: продолжать закреплять название города, некоторых достопримечательностей города, улиц (на которых живут дети), транспорта города. Обратить внимание детей на празднично оформленные улицы, детский сад.	Цель: закреплять название города, домашнего адреса, близлежащих улиц. Познакомить детей с защитниками нашей Родины: былинными богатыри, Куликово поле, герои ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Перспективный план занятий

<i>Старшая группа</i> (5-6 лет)	<i>Подготовительная группа</i> (6-7 лет)
Сентябрь	
Тема: «Моя семья»	
<p>Цель: Продолжать воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи, формировать этические эталоны поведения в семье, закреплять умение называть имена членов своей семьи. Расширять представление у детей о профессии родителей. Воспитывать любовь и уважение к своим родным.</p>	<p>Цель: закреплять и расширять знания о своей семье, познакомить с понятием «предки»; генеалогическое древо (мои близкие и дальние родственники); Продолжать прививать интерес и любовь к своим близким.</p>
Рисование: «Моя любимая семья»	
Октябрь	
Тема: «Осень в Новомосковске»	
<p>Цель: продолжать знакомить детей с растительным миром Тульского края. Познакомить с некоторыми лекарственными растениями, растущими на территории города. Формировать представление об охране природы в Тульской области. Дать представление о Красной книге. Воспитывать любовь к живой природе. Формировать осознанное и бережное отношение к природе Тульского края.</p>	<p>Цель: закреплять и углублять представления о растительности Тульского края. Знакомить с растениями, занесёнными в Красную книгу. Формировать представления о неразрывной связи человека с природой, желание беречь природу. Продолжать знакомить с лекарственными растениями. Воспитывать любовь к природе.</p>
Ноябрь	
Тема: «Тула – город мастеров»	
<p>Цель: расширять и углублять знания детей о тульском прянике, самоваре, гармонике. Познакомить с мастерами - основоположниками самоварного, пряничного, оружейного производства; улицами, названными в честь мастеров. Формировать представление об истории города Тулы, познакомить с историей возникновения Тульского кремля. Формировать интерес к прошлому родного края. Воспитывать уважение к людям тру-</p>	<p>Цель: систематизировать и закреплять знания детей о Тульском прянике: об особенностях их изготовления; о самоваре; о мастерах – оружейниках; об улицах, названных в честь мастеров. Продолжать формировать представление об истории города Тулы. Познакомить с разновидностями гармоники, с приёмами белёвского кружевоплетения. Воспитывать уважение к людям труда.</p>

да.	
Декабрь	
Тема: «Зима в городе и в деревне»	
<p>Цель: обогащать и систематизировать представления о временах года; о сезонных изменениях в природе. Уточнять и закреплять знания о домашних животных; продолжать знакомить с трудом людей в деревне. Формировать представление о крестьянских и городских постройках родного края, города, микрорайона. Развивать интерес и любовь к родной природе, её красоте.</p>	<p>Цель: систематизировать и углублять представления о временах года родного края; о сезонных изменениях в природе. Уточнять и расширять знания о труде людей, ухаживающими за домашними животными; закреплять знания о домашних животных. Продолжать расширять представления об особенностях городской и сельской местности родного края. Знакомить с каменным и деревянным зодчеством родного края, города. Воспитывать интерес к старинной архитектуре.</p>
Рисование»Зимний пейзаж»	
Январь	
Тема: «Посиделки»	
<p>Цель: продолжать знакомить с особенностями русского старинного быта; с народными праздниками; обрядовыми играми; с традициями и обычаями Тульского края и родного города. Расширять представления о народном костюме, характерном для Тульской губернии, о головных уборах, обуви. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать интерес к прошлому своего народа.</p>	<p>Цель: систематизировать и углублять представления об особенностях русского старинного быта; продолжать знакомить детей с народным календарём; приметами, обрядами праздников Тульского края и города, народными играми, традиционными блюдами русской кухни, Тульского края. Расширять представления об одежде предков и её украшении; познакомить с назначением, символикой, элементами вышивки. Воспитывать интерес к прошлому своего народа.</p>
Февраль	
Тема: «Чем мой город знаменит?»	
<p>Цель: продолжать закреплять знания о родном городе: название, достопримечательности города, микрорайона. Познакомить с Понятием «Новомосковск – промышленный центр страны»; с некоторыми заводами и Новомосковска («ГРЭС», «АЗОТ»), их продукцией. Расширять представления о людях разных профессий. Воспитывать патриотические чувства, уважение к людям труда.</p>	<p>Цель: продолжать знакомить с промышленностью города, выпускаемой продукцией; продолжать расширять представления о людях разных профессий Новомосковска, о значении их труда для общества. Закреплять знания о родном городе: происхождение и символика герба, достопримечательности города, микрорайона. Познакомить с историей Залесного района. Воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость к своей малой родине.</p>

Март	
Тема: «Я и моя мама»	
<p>Цель: расширять знания детей о самом себе, своей семье и её членах. Формировать осознанное понимание значимости матери в жизни детей, семьи, общества. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к матери.</p>	<p>Цель: закреплять знания детей о празднике 8 Марта, развивать творческие способности, память. Воспитывать удовлетворения от совместного участия в мероприятии, заботливое отношение к матери..</p>
Апрель	
Тема: «Наши добрые игрушки»	
<p>Цель: расширять и углублять знания о народных игрушках, куклах Тульского края: их назначением, историей. Продолжать знакомить детей с народными играми, с разными видами жеребьевок. Способствовать приобщению детей к традиционной культуре, духовному богатству, красок и мудрости родного народа.</p>	<p>Цель: систематизировать и расширять знания детей о народных игрушках, куклах Тульского края. Воспитывать интерес к старинным играм. Развивать интерес к произведениям прикладного искусства, народным игрушкам Тульской области. Прививать любовь и бережное отношение к произведениям народного искусства.</p>
Рисование: «Украсть барышню» (филимоновская роспись)	
Май	
Тема: «День победы»	
<p>Цель: продолжать расширять представления о государственных праздниках, о Российской армии, о частях и родах войск, расположенных в родном городе. Уточнить и расширить представление о том, как в годы войны храбро сражались наши предки, о защитниках <i>Залесного</i> района. Познакомить с памятниками воинам в родном городе, в микрорайоне, улицами, названными в честь героев. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ.</p>	<p>Цель: уточнить и закрепить знания детей о государственных праздниках; углублять знания о Российской армии. Познакомить с подводной лодкой «Новомосковск». Продолжать знакомить с героями – новомосковцами, улицами, названными в их честь. Расширять и углублять знания о воинах былых времён. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ.</p>

Методическое обеспечение программы.

Раздел	Занятие- младшие и средние группы	Занятие старшая и подготовительная группы
1.Я и моя семья (дом и детский сад)	«Моя семья»	«Моя семья», «Я и моя ма- ма».
Формы занятий	Беседа;игра	Беседа;игра. Целевая про- гулка по терри- тории детского сада.
Методы, приёмы	Наглядные:показ картин,иллюстраций. Словесные:пояснение, чтение,беседа. Игровые:подвижная игра.	
Дидактический материал	Картины,иллюстрации	
Техническое оснащение	Музыкальное сопровождение	
Формы подведения итогов	Вечер поэзии, беседа	
2.Родной край (достопримечательности города, символика, улицы).	«Я и мой Новомосковск», «Тульская радуга», «Празд- ничный город».	«Чем мой город знаменит?».
Формы занятий	Экскурсия.беседа.	
Методы,приёмы	Наглядные:наблюдение, показ картин. Словесные:пояснение, рассказ воспитателя,беседа. Игровые:подвижная игра.	

Дидактический материал	Картины, фотографии.	
	«Праздничный город»	
Формы подведения итогов.	Экскурсия, беседа, д/и.	
3. Земляки прославившие родной край.	«В гостях у Л.Н.Толстого»	«День победы», «Тула- город мастеров»
Форма занятий	Беседа, игра	
Методы, приёмы.	Наглядные: показ картин, иллюстраций, фотографий; словесные: чтение, беседа.	
Дидактический материал.	Картины, иллюстрации, худ. литература.	
Техническое оснащение.	Музыкальное сопровождение.	
Формы подведения итогов.	Беседа, экскурсия.	
4. Природа родного края.	«Зима в городе и лесу».	«Осень в Новомосковске», «Зима в городе и лесу».
Формы занятий	Беседа, игра.	Наблюдения.
Методы, приёмы.	Наглядные: показ фотографий; словесные: чтение, пояснение; игровые: подвижная игра.	
Дидактический материал	Картины , иллюстрации.	
Техническое оснащение.	Музыкальное сопровождение.	
Формы подведения итогов.	Экскурсия, беседа.	
5. Русский быт, традиции (народный костюм, игры, игрушки).	«Русская изба», «Филимоновская игрушка», «Русская матрешка».	«Посиделки», «Наши добрые игрушки».
Формы занятий	Беседа, игра.	
Методы, приемы.	Наглядные: показ картин, иллюстраций; словесные: пояснение, чтение, беседы.	
Дидактический материал	Картины, иллюстрации, худ. литература.	
Техническое оснащение.	Музыкальное сопровождение.	
Формы подведения итогов.	Экскурсия, беседа.	

Список литературы

- Закон РФ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ СанПиН 2.4.1. 1249-03.
- приказ Департамента образования Тульской области от 21.04.2003 г. № 583 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
- Методическое пособие по ознакомлению дошкольников с родным краем.
- «Знакомство детей с русским народным творчеством.»
Составители: Т.А.Бударина, О.Н.Корепанова, Л.С.Куприна, О.А.Маркеева. «Детство-пресс»2004 г.
- «Красна изба» - М.В.Тихонова, Н.С.Смирнова. «Детство-пресс» 2004 г.
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алешина, УЦ Перспектива, 2009г.
- «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Гражданское-патриотическое воспитание дошкольников» -М.; издательство Скрипторий 2003 г., 2007 г.

Диагностика знаний, умений, навыков

Раздел	Возраст детей	Методики
1. «Я и моя семья»	3-4 года	1. Беседа «Я и моя семья» - назови своё имя, фамилию; - как зовут твою маму (папу, бабушку...) 2. Д/и «Помощники в семье» Цель: уточнить знания детей о семье, о проявлении заботы в семье (как заботится мама о всех членах семьи, как дети заботятся о родителях)
	4-5 лет	Беседа «Дружная семья» - как зовут членов семьи? - как в семье заботятся друг о друге? - кем ты приходишься маме, папе...?
	5-6 лет	Беседа «Моя семья» - как ты понимаешь слова «родной дом», «семья»? - знаешь ли ты профессию мамы, папы? - какую работу ты выполняешь дома? - знаешь ли ты, как зовут твоих прадедушку, прабабушку?
	6-7 лет	Беседа «Семья» - как ты понимаешь слова «род», родственник»? - кто самый уважаемый родственник вашей семьи? - можешь ли ты составить родословную в виде дерева? - какие пословицы о семье ты знаешь?
2. «Природа родного края»	3-4 года	1. Д/и «С какого дерева листок?» Цель: уточнить представление детей о растениях родного края. 2. Д/и «Где они живут?» Цель: уточнить представления детей о диких и домашних животных родного края.
	4-5 лет	1. Д/и «Что где растёт?» 2. Д/и «Собери фрукты, овощи, ягоды» Цель: уточнить знания детей о растительности родного края.

		<p>3. Д/и «Что за птица?»</p> <p>4. Д/и «Кто где живёт?»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о домашних, диких животных и птицах родного края»</p>
	5-6 лет	<p>1. Д/и «Что где растёт?»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о растительности родного края.</p> <p>2. Д/и «Можно и нельзя»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о правилах поведения в природе.</p> <p>3. Д/и «Назови растение»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о лекарственных растениях нашего края.</p> <p>4. Д/и «Кто живёт в лесу?»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о диких животных Тульских лесов</p>
	6-7 лет	<p>1. Д/и «Что где растёт?»</p> <p>2. Д/и «Узнай на ощупь»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о растительности родного края.</p> <p>3. Д/и «Назови растение»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о лекарственных растениях Тульского края.</p> <p>Д/и «Путешествие по карте»</p> <p>Цель: уточнить умение детей ориентироваться на карте.</p>
3. Земляки, прославившие родной край	3-4 года	<p>1. Д/и «Найди пряник»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о тульском прянике.</p> <p>2. Д/и «Угадай сказку»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о писателе Л.Н. Толстом. (умение различать и узнавать его на портрете), умение узнавать и называть сказку «Три медведя»</p>
	4-5 лет	<p>1. Д/и «Что нам нужно?»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о тульском прянике, процессе его изготовления.</p> <p>2. Д/и «Угадай сказку?»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о писателе Л.Н. Толстом, умение узнавать и</p>

		называть его произведения (сказку «Три медведя», рассказ «Хотела галка пить»)
	5-6 лет	1. Д/и «Что делают в нашем городе?» Цель: уточнить знания детей о промышленных предприятиях и их продукции. 2. Д/и «Что делают в Туле?» Цель: уточнить знания детей о заводах и фабриках города Тулы и их продукции 3. «Литературная викторина» Цель: уточнить знания детей о произведениях Л.Н. Толстого, Новомосковских поэтов
	6-7 лет	1. Д/и «Что делают в нашем городе?» Цель: уточнить знания детей о предприятиях г. Новомосковска, их продукции 2. Д/и «Тру раньше и теперь» Цель: уточнить знания детей о предприятиях Новомосковска, их продукции 3. «Литературная викторина» Цель: уточнить знания детей о произведениях Л.Н. Толстого, Новомосковских поэтов
4. Родной край	3-4 года	1. Д/и «Кукла заблудилась» Цель: уточнить знания детей о родном городе (название города, улицы, на которой живёт ребёнок) 2. Д/и «Что есть в доме?» Цель: уточнить знания детей о своём доме.
	4-5 лет	1. Беседа «Я иду в детский сад» - как называется улица, на который ты живёшь? - по каким улицам ты идёшь в детский сад? - на какой улице расположен детский сад? 2. Д/и «Узнай и назови» Цель: уточнить знания детей о достопримечательностях Залесного района.

		<p>3. Д/и «Дома раньше и теперь» Цель: уточнить умение детей сравнивать современные постройки и старинные.</p>
	5-6 лет	<p>1. Д/и «Назови жилище» Цель: уточнить знания детей о крестьянских и городских постройках раньше и теперь.</p> <p>2. Д/и «Найди герб Новомосковска (Тулы) Цель: уточнить знания детей о гербе Новомосковска и Тулы</p> <p>3. Д/и «Узнай и назови» Цель: уточнить знания детей о достопримечательностях города, микрорайона.</p>
	6-7 лет	<p>1. Беседа «Мой город – Новомосковск» - как называется город, в котором мы живём? - расскажи историю города. найди на карте (улицы, реки) - найди герб Новомосковска, расскажи, что обозначают предметы, изображённые на гербе - посмотри на картинки и расскажи, какие достопримечательности города ты знаешь.</p>
5. Русский быт, традиции	3-4 года	<p>1. Д/и «Что стоит в избе?» Цель: уточнить знания детей об убранстве избы, утвари</p> <p>2. Д/и «Оденем куклу Машеньку в русский костюм» Цель: уточнить знания детей о русском костюме</p> <p>3. Д/и «Найди матрёшку (филимоновскую игрушку)» Цель: уточнить умение детей различать народные игрушки.</p>
	4-5 лет	<p>1. Д/и «Оденем Машу и Ваню в русский костюм» Цель: уточнить знания детей о русском костюме, его отличительных способностях.</p> <p>2. Д/и «Что стоит в избе?» Цель: уточнить знания детей об убранстве избы, утвари.</p>

		3. Д/и «Найди филимоновскую игрушку» (куклу-скатку, «куватку») <p>Цель: уточнить знания детей о народных игрушках</p>
	5-6 лет	1. Беседа «Посиделки» <ul style="list-style-type: none"> - какие народные праздники, традиции ты знаешь?» - расскажи о «посиделках», какие предметы изготавливали во время посиделок? - какие народные приметы ты знаешь? 2. Д/и «Орнамент» <p>Цель: уточнить знания детей об особенностях русского костюма, о назначении орнамента.</p> 3. Д/и «Найди игрушку» <p>Цель: уточнить умение детей различать и называть народные игрушки.</p>
	6-7 лет	1. Беседа «История возникновения одежды» <ul style="list-style-type: none"> - из каких частей состоит русский костюм (название)? - что означает орнамент, украшение на костюме? - какие приёмы использовали при изготовлении одежды? (веретено, ткацкий станок, прялка) 2. Беседа «У русской печи» <ul style="list-style-type: none"> - что стоит в избе? (убранство, утварь) - в каких сказках встречается печь? - какие угощения дарит печь? Главная еда на столе? - какие народные приметы ты знаешь? - как ты понимаешь значение слов «народный календарь»? 3. Беседа «Русские пряники» <ul style="list-style-type: none"> - какие народные праздники, традиции, забавы ты знаешь? - какие русские народные игры ты знаешь? - найди и назови народные игрушки.

4 год жизни

Уровни	Познавательные, речевые и ИЗО художественная деятельность
Н	Ребёнок эмоционально не отзывчив , нет интереса и желание включаться в деятельность. Материал не усвоен, ребёнок затрудняется в выполнение задания, требует постоянной помощи взрослого.
С	Откликается на предложение, но не достаточно сосредоточен. Называет некоторые объекты и признаки природы. Называет имена близких и дом. адрес с помощью воспитателя. Различает предметы декоративно-прикладного искусства. Требуется дополнительное объяснение, повтор.
В	Знает и называет некоторые растения, животных и их детёнышей. Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе. Называет имена своих близких и фамилию. Узнаёт портрет Л.Н. Толстого и называет. Знает название города и улицу на которой живёт. Узнаёт филимоновскую игрушку, называет убранство избы. Строит простые предложения. Эмоционально активен.

6-й, 7-й год жизни

Уровни	Познавательные, речевые и ИЗО художественная деятельность
Н	<p>Слабо обнаруживает логические связи между последовательными этапами какого-либо действия. Виды, жанры и средства выразительности изобразительного искусства не выделяет. Владеет техническими и изобразительными навыками, но пользуется ими недостаточно осознанно. Творчество не проявляет. Ребёнок различает и называет большое число животных и растений, вычленяет их особенности. В выделение общих признаков испытывает затруднения. Речевая активность снижена. Требуется постоянной помощи взрослого. Затрудняется рассказать по картинке о Новомосковске.</p>
С	<p>Ребёнок проявляет интерес и потребность в общении с прекрасным и произведениями искусства. Видит характерные признаки объектов и явлений окружающего мира. Различает виды искусства по их жанрам. Обращает внимание на действия и поступки героев, но игнорирует их внутренние переживания. Охотно принимает участие в играх, но не проявляет творческой инициативности. Ребёнок различает большое число объектов природы нашего края, вычленяет характерные особенности и под руководством педагога - существенные признаки.</p>
В	<p>Ребёнок определяет последовательность и смену событий, проявляет самостоятельность в нахождении и определении объектов окружения. Знает различные виды, жанры изобразительного искусства нашего края. Помнит имена знаменитых земляков и может рассказать о них. Охотно вступает в общение. Ребёнок знает основные признаки живого, устанавливает связи между состоянием живых существ, средой обитания и соответствием условий потребностям. Пользуется наблюдением для познания природы. В играх проявляет инициативу. Знает герб, флаг тульского края, России. Называет главный город страны. Знает название родного города, свой домашний адрес, телефон, достопримечательности Новомосковска. Проявляет познавательный интерес к миру, к своему будущему положению школьника.</p>