



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17»
И.А.Шестопалова
«28» августа 2017

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17»
на 2017-2018 учебный год.**

Основные направления развития и образования (образовательные области в соответствии с ФГОС)	Непрерывно образовательная деятельность (НОД)	Количество ООД в неделю				
		I младшие группы	II младшие группы	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительная группа
Инвариантная часть (обязательная)						
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы.	2	2	2	3	4
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	-			1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	1	1
	Рисование	1	0,5	0,5	2	2
	Музыка	2	2	2	2	2
Итого:		10	10	10	14	15
Вариативная часть (компонент ДОУ)						
Занятие по дополнительному образованию (кружки)	Изобразительная деятельность	-	-	-	-	-
Итого:		10	10	11	14	15

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 год

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть плана реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» принятая и утверждённая на педагогическом совете №1 от 28.08.2015 г.

В непрерывной деятельности реализуется содержания таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативная развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В организации непрерывной образовательной деятельности интегрировано реализуются следующие парциальная и рабочая программы:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова (младшие, средние, старшие группы, подготовительная).
- 2.«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева (младшие, средние, старшие и подготовительная группы)
3. «Родной свой край люби и знай» рабочая программа воспитателя Л.Ф.Коробковой.(2 младшие, средние, старшие группы, подготовительная).

С целью реализации регионального компонента:

- в части увеличения двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности и в соответствии с пунктом 12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», начиная с 5 лет жизни, вводится 3-е физкультурное занятие, которое проводится на открытом воздухе;

- в части краеведения интегрировано реализуется рабочая программа «Родной свой край люби и знай» 1 неделя месяца, на следующих занятиях:

начиная с 4-го года жизни – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы» является одной из составляющих содержания образовательной области Познавательное и социально-коммуникативное развитие - проводится 2 раза в неделю, в подготовительной группе – 3 раза в неделю.

«Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) является одной из составляющих содержания образовательной области Познавательное развитие - проводится 1 раз в неделю.

Приоритетным направлением образовательной деятельности является художественно-эстетическое, которое реализуется через изобразительную деятельность.

1 раз в квартал на занятиях «Рисование» и «Лепка» для детей начиная с 4-го года жизни, как часть занятия «Музыкальное» 1 раз в два месяца для детей начиная с 4-го года жизни.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей

2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой реализуются:

- начиная с 3-го года жизни – на занятии «Рисование», «Лепка» и «Аппликация».

Вариативная часть реализуется через кружковую работу.

Режим дня гибкий, ориентированный на возрастные и индивидуальные особенности детей.