Принято
на Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №17»
протокол от 28.03.19 № 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №17»
И.А.Шестопалова

Мотивированное мнение родительского комитета
протокол от 28.03.19. № 3

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад №17»
за 2018

г. Новомосковск

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное и сокращённое наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17», сокращенное название МБДОУ «Детский сад № 17» (далее – Образовательная организация)

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес) Образовательной организации:

301666, Тульская область, город Новомосковск, ул. Парковая, дом 4-а

1.3. Телефоны, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет

Телефон: 8(48762) 5-33-93

E-Mail: mdou17.nmsk@tularegion.org;

Адрес сайта в Интернете: http://mdou17.nmsk@tularegion.org

1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Серия 71-АГ № 528420, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области,

21 февраля 2012 года

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

серия 71 № 002268904,

основной государственный регистрационный номер № 1027101419993,

09 июля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2127154270153,

Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области

1.6. ОГРН, ИНН

ОГРН 1027101419993

ИНН 7116018218

1.***7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)***

серия 71ЛО1 № 0001239 № 0133/02125 от 03 октября 2014 г. Срок действия: бессрочно

1.8. Сведения о реализуемых образовательных программах (в соответствии с лицензией)

Образовательная организация имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим видам и уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

- общее образование – дошкольное образование;
- дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

1.9. Учредитель

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск.

1.10. Нормативно-правовое обеспечение

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
- Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав, утверждён Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 3273 от 25.09.2014 г.;

- Конвенция о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05.2013г. № 26 (с изменениями)
- Договор между Организацией и родителями (законными представителями) и локальные акты Организации.

1.11. Структура и управление Образовательной организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в Образовательной организации представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень управления - заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой Образовательной организации. Он определяет место каждого педагога в учебно-воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед Образовательной организацией, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания Образовательной организации и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка Образовательной организации, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников Образовательной организации и родителей.

Третий уровень - воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители и инструктор по физкультуре.

Воспитатели содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка. Осуществляют помощь воспитанникам в образовательной деятельности, способствуют обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям программы. Работают в тесном контакте с заместителем заведующего, другими педагогическими работниками, родителями воспитанников.

Музыкальный руководитель осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие воспитанников в соответствии с образовательной программой. Организует и проводит музыкальные занятия, детские праздники, литературно-музыкальные утренники, вечера досуга. Ведет индивидуальную работу с детьми, выявляет музыкально одаренных детей, проводит индивидуальную работу с ними. Консультирует родителей и воспитателей по вопросам музыкального воспитания детей в семье.

Инструктор по физической культуре осуществляет физическое воспитание в соответствии с образовательной программой. Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Осуществляет просветительскую работу среди родителей воспитанников, педагогических работников в области физической культуры с привлечением соответствующих специалистов.

Педагог-психолог призван создавать психологически безопасные условия для субъектов образовательного процесса Образовательного учреждения. Оказывает помощь воспитателям,

родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников, родителей.

Управленческая система Образовательной организации вертикальна с привлечением коллегиальных органов управления

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники Образовательной организации. Общее собрание работников действует на основании Положения об Общем собрании работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности Образовательной организации: разработка перспектив развития Образовательной организации, определение основных путей достижения избранных целей и т.д.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Образовательной организации.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в Образовательной организации создан Родительский комитет, действующий на основании Положения о Родительском комитете. В состав Родительского комитета входят представители родительской общественности.

1.12. Иные сведения об Образовательной организации

Дата создания образовательной организации -2003год.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 и правилам пожарной безопасности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления.

Территория Образовательной организации озеленена насаждениями по всему периметру. Имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием.

Образовательная организация располагается в Залесном микрорайоне. Территория микрорайона имеет развитую инфраструктуру: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования № 23», МУК «Новомосковская библиотечная система» «Библиотека-филиал № 8», МУЗ «Детская городская поликлиника № 2», «Ассоциация многодетных матерей России», Детский досуговый центр «Умка». Транспортные магистрали связывают микрорайон с центром и другими районами города.

Наши воспитанники часто ходят на прогулки в лес и в парк, расположенные недалеко. Ходят на экскурсии на почту, к проезжей части, в библиотеку, в парикмахерскую, в аптеку, в поликлинику, которые также расположены поблизости. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детей в Образовательной организации, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно–оздоровительных мероприятий.

1.13. Состав семей

Социальный состав семей воспитанников Образовательной организации разнообразен. Дошкольную организацию посещают дети из семей рабочих, служащих, из семей, в которых родители занимаются индивидуальной трудовой деятельностью; имеются многодетные семьи, семьи, состоящие из 3-х поколений, молодые семьи с детьми и пр.

Социальный состав семей			
Полные	Неполные	Многодетные	Неблагополучные
92%	6%	2%	0%
Профессиональный статус			
Работающие	Неработающие	Декретный отпуск	
92%	4%	4%	
Возраст родителей			
от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 лет до 50	
53%	45%	2 %	
Образовательный уровень			
Высшее		Среднее специальное	
52%		48%	

1.14. Программное обеспечение

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 17» Протокол Педагогического совета № 1, от «28»августа 2015 г.
2. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой М.А. Васильевой 2015 год.
3. Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» на 2015-2020 год.
4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией: Н.И. Авдеевой, Н.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
5. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Лыкова И. А.
6. Программа дополнительного образования детей «Развиваемся играя» (Программа социально-педагогической направленности) педагог – психолог Лаухина В.А.

1.15. Цели и задачи на новый учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжить работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез речевую деятельность как основу социально-коммуникативного и эмоционального развития дошкольников:
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

4. Создать условия к реализации ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования

II. Организация и содержание образовательного процесса:

2.1. Комплектование групп

Возрастные группы	Первая младшая (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	Средняя (от 4 до 5 лет)	Старшая (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)
Количество групп	2	2	1	2	1
Количество воспитанников	46	44	25	46	25

2.2. График работы Образовательной организации

Режим работы Образовательной организации пятидневный, одиннадцатичасовой; ежедневный график работы с 7.00 ч. до 18.00 ч., выходные: суббота, воскресенье, праздничные

2.3. Календарный учебный график

Режим дня на холодный период года (десятичасовой режим)
с 1 сентября по 31 мая

Режимные моменты	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Приём детей, осмотр, игры, дежурство	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.55	8.30-8.50	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00	8.40-9.00	8.55-9.10	8.50-9.00	8.55-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.09	9.00-9.45	9.10 – 10.00	9.00-9.55 10.05-10.30	9.00-10.10 10.20-10.50
Второй завтрак	9.09-9.45	9.45-10.00	10.00-10.10	9.55-10.05	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.45-10.00	10.00-11.50	10.10-12.00	10.30 -12.10	10.50 -12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.00-11.40	11.50-12.10	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10

Подготовка ко сну, сон	12.00-12.30	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей	12.30-15.00	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.00-15.30	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-16.00	15.30-16.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.45	15.50-16.10	15.55-16.15	16.00-16.20	16.10-16.30
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка уход детей домой	15.45-18.00	16.10-18.00	16.30-18.00	16.20-18.00	16.30-18.00

Режим дня на теплый период года (десятичасовой режим)
с 1 июня по 31 августа

Режимные моменты	**1 младшая**	**2 младшая**	**Средняя**	**Старшая**	**Подготови-тельная**
Прием детей, осмотр, игры на свежем воздухе	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30
Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.45	8.30-8.50	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00-11.20	9.00-11.30	9.00-11.40	9.00 -11.50	9.00 -12.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе	9.10-9.20	9.10-9.25	9.10-9.30	9.10-9.35	9.10-9.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.30	11.30-11.40	11.40-11.50	11.50-12.10	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.40-12.10	11.50-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40
Подготовка ко сну,	12.00-15.10	12.10-15.10	12.20-15.10	12.30-15.10	12.40-15.10

дневной сон					
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.25-16.00	15.25-16.05	15.25-16.10	15.25-16.15	15.25-16.20
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.20	16.05-16.25	16.10-16.30	16.15-16.35	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.20-18.00	16.25-18.00	16.30-18.00	16.35-18.00	16.40-18.00

Образовательная деятельность:

I - с 1 сентября по 31 мая

руппы	Направления развития		Количество занятий									
			Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
			I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол
ладшие руппы	Познавательное						1					
	Речевое				1				1			
	Художественно-эстетическое	ИЗО	1								1	
		Музыкальное				1				1		
	Физическое			1				1				1
ладшие руппы	Познавательное		1				1					
	Речевое								1			
	Художественно-эстетическое	ИЗО			1						1	
		Музыкальное			1				1			
	Физическое		1				1				1	
редние руппы	Познавательное		1				1					
	Речевое								1			
	Художественно	ИЗО			1						1	

	-эстетическое	Музыкальное			1				1			
	Физическое		1				1				1	
Старшие группы	Познавательное		1				1				1	
	Речевое				1				1			
	Художественно -эстетическое	ИЗО				1				1	1	
		Музыкальное			1				1			
	Физическое		1				1				1	
Подгото-ительн ые к школе группы	Познавательное		1		1		1				1	
	Речевое						1		1			
	Художественно -эстетическое	ИЗО			1				1		1	
		Музыкальное			1							
	Физическое		1				1		1		1	

Продолжительность занятий:

Группы	Циклы занятий		Продолжительность занятий (мин.)									
			Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
			I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.
младшая группа	Познавательное						9					
	Речевое				9				9			
	Художественно-эстетическое	ИЗО	9									9
		Музыкальное				9				9		
	Физическое			9				9				9
младшая группа	Познавательное		15				15					
	Речевое								15			
	Художественно-эстетическое	ИЗО			15						15	
		Музыкальное			15				15			
	Физическое		15				15				15	
Средние группы	Познавательное		20				20					
	Речевое								20			
	Художественно-эстетическое	ИЗО			20						20	
		Музыкальное			20				20			

	Физическое		20				20				20	
Старшие группы	Познавательное		20				20				20	
	Речевое				20				20			
	Художественно-эстетическое	ИЗО				25				25	25	
		Музыкальное			25				25			
	Физическое		25				25				25	
Подгото-вительные к школе группы	Познавательное		30		30		30				30	
	Речевое						30		30			
	Художественно-эстетическое	ИЗО			30				30		30	
		Музыкальное			30				30			
	Физическое		30				30				30	

II – с 1 июня по 31 августа

Группы	Направления развития		Количество занятий									
			Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
			I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол
Младшие группы	Познавательное											
	Речевое											
	Художественно-эстетическое	ИЗО			1*9						1*9	
		Музыкальное					1*9					
	Физическое		1*9						1*9			

В дошкольных группах в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, а проводятся тематические недели эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Количество и продолжительность занятий по дополнительному образованию:

Группы	Направление развития		Количество занятий/Продолжительность занятий				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			II половина дня				
Подготовительная группа	Познавательное			1*30		1*30	
	Речевое						
	Художественно-	ИЗО					

	эстетическое	Музыкальное					
	Физическое						

2.4. Кадровое обеспечение:

Коллектив Образовательной организации состоит из 41 сотрудников, из них педагогических работников – 15 человек, административных работников – 3 человека, обслуживающего персонала – 23 человек.

Образовательный процесс в Образовательной организации осуществляют 15 педагогов, из них воспитатели 11 человек, педагог-психолог – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человека, музыкальный руководитель – 2 человека.

Количественный и качественный состав
педагогических работников Образовательной организации

Кол - во педагогов	**Средний возраст**	**Высшее образование**	**Студенты пед. вузов**	**Среднее специальное**	**Квалификационная категория**		
					высшая	**I**	**соотв**
15	46	3(20%)	2(13%)	8(53%)	2(13%)	9(60%)	2(13%)

Отличительной особенностью Образовательной организации является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят КПК, 100 % прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. 90% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ОО или освоив компьютер самостоятельно. Повышают свой профессиональный уровень через посещения ресурсных центров, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Образовательной организации.

Квалификационный и образовательный уровень педагогического персонала по сравнению с прошлым годом повысился. Педагоги ведут собственную подборку и накопление методических материалов, оформляют портфолио, что свидетельствует о заинтересованности работников в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

В Образовательной организации 14 сотрудника имеют Грамоты комитета по образованию и науке за многолетний и творческий труд, а также 2 сотрудника награждены грамотой Министерства образования Тульской области. Заведующий награжден Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, Почётной грамотой главы администрации муниципального образования город Новомосковск, Благодарственным письмом губернатора Тульской области.

2.6. Сотрудничество с социальными институтами города

МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»	Посещение кружков, экскурсии, совместные мероприятия
МУК «НБС» «Библиотека-филиал № 8»	Экскурсии, выставки книг, подбор

	литературы для детей и сотрудников, совместные мероприятия
«Новомосковский государственный драматический театр им. В.М.Качалина» филиал Государственного Учреждения Культуры Тульской области «Тульский государственный ордена Трудового Красного Знамени академический театр драмы имени М.Горького»	Посещение детских спектаклей, экскурсии, участие актеров театра в детских праздниках
МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «ЦО № 23», МБДОУ «Детский сад № 32»	Экскурсии, беседы, консультации, совместные мероприятия.
МБДОУ города, МКУ «Информационно-методический центр»	Обмен опытом, взаимопосещения, совместное проведение мероприятий, семинары, консультации, мастер-классы и т.д.
МУЗ НГКБ «Детская поликлиника № 2»	Оказание детям медицинской помощи. Вакцинация, медосмотры, консультации
МКОУ ДОД «Пушкинская школа»	Экскурсии, посещение выставок, участие в конкурсах

2.7.Организация питания, обеспечение безопасности

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входит медицинский работник Образовательной организации, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Организации питания в Образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Техническая база кухни состоит из помещений пищеблока и находящегося в нём оборудования, помещения кладовой и организации мест для питания детей в группах.

Помещение пищеблока соответствует всем требованиям и состоит из 4-х помещений:

1. Кладовая для суточного хранения продуктов
2. Моечное помещение
3. Заготовочное помещение
4. Горячий цех

Пищеблок имеет кухонное оборудование в соответствии с действующими нормами. Помещение оборудовано вытяжкой, вентиляцией и электроплитами. На данный момент оборудование частично заменено на новое.

Продукты получают по количеству и качеству. Приёмка продуктов по количеству производится по товарно-транспортным накладным. Приёмка товаров по качеству производится органолептическим (по виду, цвету, запаху, вкусу) путём. К транспортным документам прикладываются сертификаты.

В Образовательной организации организовано 4-х разовое, полноценное и сбалансированное питание: белки, жиры и углеводы в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Широко используем в ежедневном меню продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Питание детей в Образовательной организации осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

В Образовательной организации выполняется организация питания по следующим принципам:

- выполнение режима питания;
- гигиена приёма пищи;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
- эстетика организации питания (сервировка);
- индивидуальный подход к детям во время питания;

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра Образовательной организации.

Организация питания в Образовательной организации сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Образовательной организации, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Образовательная организация оборудована специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В Образовательной организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Дополнительно контроль за безопасностью в ночное время осуществляют ночные сторожа.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доведен до каждого сотрудника Образовательной организации. Два раза в год проводятся инструктажи.

В Образовательной организации ведётся систематическая работа по укреплению материально – технической базы.

III. Медико-социально-психологические условия пребывания воспитанников в ДОО

Во главу воспитательно-образовательного процесса в Образовательной организации поставлена охрана жизни и здоровья воспитанников. С этой целью в Образовательной организации оборудован медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, спортивный зал, спортивная площадка. Физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, спортивные мероприятия и физкультурные праздники организует инструктор по физической культуре, широко используя в своей работе нетрадиционное оборудование Физкультурные занятия в Образовательной организации проходят три раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе. Утренняя гимнастика проходит ежедневно в физкультурном зале (летом на улице) с использованием художественного слова и музыкального сопровождения. На всех мероприятиях создаётся хороший положительный настрой, развиваются физические качества: быстрота, сила, ловкость, выносливость, воля к победе.

Для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. В группах созданы хорошие гигиенические условия и организован правильный режим дня, полноценное питание, пребывание детей на свежем воздухе, закаливающие мероприятия. Воспитание правильной осанки осуществляется во всей воспитательно-образовательной работе, а не только на занятиях по физической культуре. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, скакалки, ребристые дорожки и т.д.)

В Образовательной организации также оборудован спортивный зал, совмещенный с музыкальным залом, где проходят физкультурные занятия. В зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники.

В зале имеется шведская стенка для лазанья. Также в большом количестве имеется спортивный инвентарь: резиновые большие мячи для ОРУ и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлезания, дорожки-змейки, доски с ребристой поверхностью, трубы для пролезания, канаты, мячи Хоп-пони, маты с селедочками.

На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка, на которой имеется яма для прыжков, беговая дорожка, бревно для ходьбы, дорожка из шин для перепрыгивания и перелезания, различные по высоте деревянные пеньки для ходьбы, железная гимнастическая стенка для лазанья, заборчик для пролезания с вертикальными перекладинами.

Также спортивное оборудование имеется на прогулочных участках. Зимой на участке Образовательной организации строится снежный городок силами родителей и сотрудников, что позволяет повысить двигательную активность воспитанников, укрепить их здоровье, повысить интерес к здоровому образу жизни.

3.1. Наличие мониторинга здоровья

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2017-2018 год		2018-2019 год	
	Всего детей	%	Всего детей	%
1 группа	103	55 %	104	56%
2 группа	46	25 %	54	29%
3 группа	36	17 %	28	15%
4 группа	1	0,5 %	1	0,5%
ВСЕГО	186		187	

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, соблюдены санитарно-гигиенические требования: температурный режим, режим проветривания, рациональность освещения и зоны образовательной деятельности, позы воспитанников и их чередование; создан психологический микроклимат среди воспитанников и взрослых – участников образовательного процесса. Ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности. Организованной двигательной деятельности детей ежедневно отводится не менее 2 - 2,5 часов.

3.2. Применение здоровьесберегающих технологий

В своей деятельности педагоги Образовательной организации ежедневно используют здоровьесберегающие технологии, которые реализуются с помощью различных форм и методов.

Виды здоровьесберегающих технологий:

1. Динамические паузы. Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Используются для всех детей в качестве профилактики утомления. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других видов гимнастики в зависимости от вида занятия.

2. Подвижные и спортивные игры. Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой или средней степени подвижности, проводятся ежедневно. Игры подобраны в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.

3. Пальчиковая гимнастика. Индивидуально либо с подгруппой, ежедневно. Проводится со всеми детьми, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).

4. Гимнастика бодрящая, или гимнастика пробуждения. Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дорожкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях

5. Элементы сказкотерапии. Используются для психологической, терапевтической и развивающей работы. Сказку рассказывает взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей.

Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, общеразвивающие упражнения. На занятиях: физкультминутки, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Во время прогулок: бег, оздоровительная ходьба, дыхательная гимнастика. После сна пробуждающая гимнастика, закаливающие процедуры: хождение босиком до 5 минут, ходьба с использованием нестандартного оборудования: дорожка с наполнителем из гороха, каштанов, фасоли; упражнения на солевых дорожках. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Также проводятся профилактические мероприятия: осмотр воспитанников; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости воспитанников; лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда.

3.3. Психологическая **служба**

В Образовательной организации организуется коррекционная помощь детям (психологическое сопровождение), которую осуществляет педагог-психолог. Основной целью работы педагога-психолога является – готовность воспитанников к школьному обучению. Реализация данной цели осуществляется с детьми старших и подготовительных к школе групп следующими методами:

- индивидуальная и коррекционная работа с детьми;
- подгрупповые и индивидуальные развивающие занятия;

- психодиагностика;
- консультативная работа;
- оформление рекомендаций для родителей и воспитателей.

3.4. Сведения о качестве подготовки воспитанников

В Образовательной организации проводились диагностические исследования с целью определения степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в Образовательной организации на их развитие

Анализ выполнения программы показал (Приложение №1) отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Характерными особенностями организации образовательного процесса являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Результаты изучения освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, воспитательных, развивающих задач педагогическим коллективом.

IV.Материально-техническое обеспечение

4.1. Материально - техническая база и оснащенность образовательного процесса:

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требования, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Материальная база Образовательной организации соответствует современному уровню образования, педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольной организации.

Отопительная система, система холодного и горячего водоснабжения помещений в удовлетворительном состоянии.

Здание оборудовано приборами учета потребления холодной воды, электроэнергии, тепловой энергии и горячего водоснабжения. Температурный режим в Образовательной организации соблюдается. Образовательная организация обеспечена необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями.

Образовательная организация оснащена охранной системой, прямой телефонной связью с пожарной частью, установлена пожарная сигнализация.

В Образовательной организации оборудованы групповые комнаты: 8 групповых помещений со спальнями, раздевалками и туалетными комнатами.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей и обеспечивают требования федерального государственного образовательного стандарта.

Группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется:

- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего;
- медицинский блок (кабинет для медсестры, изолятор);
- помещение прачечной;
- помещение пищеблока;
- участки для прогулки для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;
- театральная студия;
- изостудия;
- экологическая комната;
- сенсорная комната;
- «Русская изба».

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В Образовательной организации собран интересный материал для развития у детей представлений о человеке в истории и культуре. В «Русской избе» дети знакомятся с традициями русского народа, способами старинного приготовления пищи, глажения белья, прядения нити, хранения вещей, предметами народного быта, принимают активное участие в пополнении гостиной старинными атрибутами.

В Образовательной организации созданы отличные условия для развития экологической культуры и естественнонаучных представлений у детей. Имеется Экологическая комната, где созданы необходимые условия для приобретения детьми навыков ухода за разнообразным миром растений, животными и рыбами, для воспитания бережного отношения к окружающей природе.

Пополнен краеведческий уголок: «Новомосковск»

Каждая из 8 возрастных групп Образовательной организации обеспечена основной программой и учебно–методической литературой, методическими и наглядными пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по представленным на лицензирование программам.

В музыкальном (спортивном) зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр с системой караоке, ноутбук, проектор и стационарный проекционный экран,

зеркала, ростовая детская мебель, детские музыкальные инструменты и развивающие музыкальные игры, альбомы для слушания, фонотека со сборниками программных произведений, музыкальных сказок, популярных детских песен.

Для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, скакалки, ребристые дорожки и т.д.)

В спортивном (музыкальном) зале имеется шведская стенка для лазанья, батуты, детские тренажеры, велотренажеры детские. Также в большом количестве имеется спортивный инвентарь: резиновые большие мячи для ОРУ и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлезания, дорожки-змейки, доски с ребристой поверхностью, трубы для пролезания.

На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка, на которой имеется яма для прыжков, беговая дорожка, бревно для ходьбы, дорожка из шин для перепрыгивания и перелезания, различные по высоте деревянные пеньки для ходьбы, железная гимнастическая стенка для лазанья, заборчик для пролезания с вертикальными перекладинами, летний плескательный бассейн.

Также спортивное оборудование имеется на прогулочных участках.

В Образовательной организации создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие в групповых помещениях ноутбуков, в трёх групповых помещениях имеются интерактивные доски с проекторами, CD-проигрыватели, имеется выход в Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

В качестве инновационных образовательных технологий в ОО используются электронные образовательные ресурсы. Все педагоги нашего Учреждения принимают участие в Интернет-вебинарах.

Методический кабинет Образовательной организации оснащён компьютером, принтером, ксероксом. Методический кабинет обеспечен методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой, дидактическими играми. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы по всем направлениям развития ребёнка, в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Образовательная организация располагает учебно-методической литературой по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями заявленных программ и ФГОС ДО.

В Образовательной организации используются подписные издания: журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы ОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога – психолога», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», газета «Добрая дорога детства», «Stop-газета». Все пособия и материалы предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, родителями, для повышения их квалификации, для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. Имеется аудио и видеотека, диски.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в Образовательной организации имеется медицинский блок, который состоит из:

- медицинского кабинета, оснащённого набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды), аппаратом для измерения давления, весами, медицинским ростомером, аптечным шкафом для медикаментов, холодильником для вакцин и лекарственных

медикаментов, облучателем УФ-БОП-1, умывальной раковиной, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.1.3049-13;
- изолятора, рассчитанного на одну инфекцию, оснащённого детской кроватью, напольной кварцевой лампой, умывальной раковиной, шкафом плательным.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

В 2018-2019 учебном году проведена определенная работа по модернизации материально-технической базы:
- проведен косметический ремонт спальных помещений;
- проведён косметический ремонт методического кабинета, кабинета педагога-психолога и заместителя заведующего.
- проведен ремонт игрового и спортивного оборудования на участках;
- установлено игровое оборудование на прогулочных участках и т.д.

Приобретено:
- развивающие игры в группы;
- игровое, спортивное оборудование на прогулочных участках;
- интерактивное и мультимедийное оборудование для осуществления образовательного процесса;

4.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Финансовое обеспечение Образовательной организации опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях, а также порядок ее оказания.

V. Выводы, планируемые мероприятия

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:
1.Систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников.
2.Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 17» осуществляется на высоком уровне.
4.В ДОО организовано дополнительное образование дошкольников.
5.Постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда.
6.В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.
7.Проведенный анализ потребностей детей и родителей ДОО показал, что работу можно считать хорошей.

Приложение 1

Анализ выполнения программы воспитанниками

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие		
										ИЗО-деятельность			Музыкальное развитие					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Вторая младшая «А»	77	14	9	63	26	11	39	48	13	45	38	17	53	39	8	75	23	2
Вторая младшая «Б»	33	46	21	53	38	9	39	50	11	39	46	15	55	36	9	72	28	-
Средняя № 2	51	34	15	42	51	7	52	38	10	48	40	12	58	38	4	78	18	4
Старшая № 1	59	37	4	46	52	2	54	37	9	42	39	19	62	36	2	75	23	2
Старшая № 2	68	29	3	55	41	2	57	35	8	53	36	11	63	34	3	77	21	2
Подготовительная	79	21	-	78	22	-	67	29	4	64	32	4	78	22	-	82	18	-
Итого:	61	30	9	56	38	6	51	40	9	49	39	12	62	34	4	77	22	1

Условные обозначения:

В - высокий – хорошо знает, умеет, выполняет;

С - средний – знает, умеет, выполняет с помощью взрослого;

Н - низкий – не знает, не умеет, не выполняет.

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17»,

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (11 часов)	187 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 20/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 20/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 53/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 53/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 93/%
1.8.1	Высшая	2 человек

		20%
1.8.2	Первая	9 человек 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/187
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да