Принято на
педагогическом совете
протокол №1 от 26.08.20г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №17»
_____И. А. Шестопалова
приказ №49 от 26.08.20

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
## МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №17»
## на 2020/2021 учебный год

. **Режим работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17»**
- пятидневный; ежедневный график работы с 7-00 до 18-00. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**2. Общий режим дня воспитанников:**

| | |
|---|---|
| **2.1. Холодный период – с 01 сентября по 31 мая.** | |
| Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7-00 8-30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8-20 8-55 |
| Игры, подготовка к совместной деятельности | 8-30 8-50 |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | 8-50 10-50 |
| Второй завтрак | 10-00 10.10 |
| Подготовка к прогулке | 9-10 11-05 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд) | 9-20 12-35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11-20 12-45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11-30 13-15 |
| Дневной сон | 12-00 15-00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры | 15-00 15-25 |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей (подгрупповая и индивидуальная) | 15-15 15-40 |
| Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник | 15-45 16-30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16-30 18-00 |
| **2.2. Теплый период – с 01 июня по 31 августа** | |
| Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7-00 8-30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8-20 8-50 |
| Подготовка к прогулке , прогулка | 9-00 12-35 |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе | 9-10 10-30 |
| Подготовка ко второму завтраку, завтрак | 10-00 10-10 |
| Самостоятельная деятельность | 11-00 12-15 |
| Подготовка к обеду, обед | 11-20 12-50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12-00 15-15 |
| Подъем, воздушные, водные процедуры | 15-15 15-25 |
| Самостоятельная деятельность | 15-25 15-35 |
| Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник | 15-45 16-30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16-30 18-00 |

## 2.3 Количество и продолжительность образовательной деятельности

| Группы | Циклы деятельности | | Количество образовательной деятельности | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | | I пол. | II пол | I пол. | II пол | I пол. | II пол | I пол. | II пол | I пол. | II пол |
| 1 Младшие группы (2-3) | Познавательное развитие | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| | Социально-коммуникативное развитие | | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | 1 | | | | | | 1 |
| | | музыкальная | | | | | 1 | | | | 1 | |
| | | конструктивно-модельная | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | | | | 1 | | | | | 1 | | |
| 2 Младшая группа (3-4) | Познавательное развитие | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | Социально-Коммуникативное развитие | | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | 1 | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | | | | 1 | | 1 | |
| | | музыкальная | 1 | | | | | | 1 | | | |
| | | конструктивно-модельная | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 2 Средние (4-5) | Познавательное развитие | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| | Социально-коммуникативное развитие | | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | 1 | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | | | | 1 | | 1 | |
| | | музыкальная | | | 1 | | 1 | | | | | |
| | | конструктивно-модельная | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | |

| Группы | Циклы деятельности | | Количество образовательной деятельности | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | | I пол. | II пол | I пол. | II пол | I пол. | II пол | I пол. | II пол | I пол. | II пол |
| Старшие (5-6) | Познавательное развитие | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | |
| | Социально-коммуникативное развитие | | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | музыкальная | | | | | | 1 | | | 1 | |
| | | конструктивно-модельная | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| Подготовительная (6-7) | Познавательное развитие | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | 1 | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | 1 | 1 | | | | | 1 | | |
| | | музыкальная | | | | | | 1 | | | 1 | |
| | | конструктивно-модельная | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | |

| Группы | Циклы деятельности | | Продолжительность образовательной деятельности (в минутах) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | | I пол. | II пол | I пол. | II пол | I пол. | II пол | I пол. | II пол | I пол. | II пол |
| 1 Младшие группы | Познавательное развитие. | | 9 | | | | | 9 | | | | |
| | Социально-коммуникативное развитие | | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | 9 | | | | | 9 | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | 9 | | | | | | 9 |
| | | музыкальная | | | | | 9 | | | | 9 | |
| | | конструктивно-модельная | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | | | | 9 | | | | | 9 | | |
| 2 Младшая группа | Познавательное развитие | | | | 15 | | 15 | | | | | |
| | Социально-коммуникативное развитие | | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | 15 | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | | | | 15 | | 15 | |
| | | музыкальная | 15 | | | | | | 15 | | | |
| | | конструктивно-модельная | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | | | | 15 | | 15 | | | | 15 | |
| 2 Средние | Познавательное развитие | | | | 20 | | 20 | | | | | |
| | Социально-коммуникативное развитие | | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | 20 | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | | | | 20 | | 20 | |
| | | музыкальная | 20 | | | | 20 | | | | | |
| | | конструктивно-модельная | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | | | | 20 | | | | 20 | | 20 | |

| Группы | Циклы деятельности | | Продолжительность образовательной деятельности (в минутах) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | | I пол. | II пол | I пол. | II пол | I пол. | II пол | I пол. | II пол | I пол. | II пол |
| Старшие | Познавательное развитие | | 20 | | 20 | | 20 | | | | | |
| | Социально-коммуникативное развитие | | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | 20 | | | 20 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | 25 | | | 20 | | | | | 20 | |
| | | музыкальная | | | | 25 | 25 | | | | | |
| | | конструктивно-модельная | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | | | | 25 | | | | 25 | | 25 | |
| Подготовительная | Познавательное развитие | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | |
| | Социально-коммуникативное развитие | | 30 | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | 30 | | 30 | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | 30 | | | | | 30 | |
| | | музыкальная | | 30 | | | | | | 30 | | |
| | | конструктивно-модельная | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | | | | 30 | | 30 | | | | 30 | |

**2.4. Перерывы между образовательной деятельностью – 10 минут.**

## 2.5. Летний оздоровительный период. Тематические дни.

| Месяц, неделя | | Тематический день | Группы |
|---|---|---|---|
| **Июнь** | | | |
| 1 нед. | 01.06.- 05.06. | «В гостях волшебная Королева книжек – малышек». | Младший возраст, средние группы. |
| 2 нед. | 08.06.- 11.06. | «Совершаем добрые поступки». | Старший возраст. |
| 3 нед. | 15.06. – 19.06. | «Встреча с пчелой Майей». | Старший возраст. |
| 4 нед. | 22.06. – 30.06. | «Путешествие в страну загадок». | Все группы. |
| **Июль** | | | |
| 1 нед. | 01.07. – 10.07. | «У солнышка в гостях». | Младший возраст. |
| 2 нед. | 13.07. – 17.07. | «Веселый счет». | Старший и средний возраст. |
| 3 нед. | 20.07. – 24.07. | «В мире животных». | Все группы. |
| 4 нед. | 27.07. – 31.07. | «День сказок». | Все группы. |
| **Август** | | | |
| 1 нед. | 03.08. – 07.08. | «В след за радугой». | Старший возраст. |
| 2 нед. | 10.08. – 14.08. | «День искусства». | Старший возраст. |
| 3 нед. | 17.08. – 21.08. | «Мы почемучки и следопыты». | Старший и средний возраст. |
| 4 нед. | 24.08. – 28.08. | «Разноцветный мир». | Все группы. |

## 2.6. Праздники, сроки их проведения, продолжительность по возрастным группам.

| № | Праздники | Даты | Группы | Продолжительность |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Осенины» | 14.10.20<br>15.10.20 | Старший возраст<br>Младший и средний возраст | 35 минут<br>20 минут |
| 2 | «День птиц» | 25.03.21 | Старший возраст | 30 минут |
| 3 | «Ух ты Масленица» | 26.02.21 | Младший, средний и старший возраст | 35 минут |
| 4 | «День Космонавтики» | 12.04.21 | Старший возраст | 35 минут |
| 5 | «Новый год» | 21.12.19<br>22.12.19 | Младший, средний и старший возраст | 30 минут<br>40 минут |
| 6 | «День защитника Отечества» | 22.02.21 | Старший возраст | 30 минут |
| 7 | «День Победы» | 07.05.21 | Старший возраст | 35 минут |
| 8 | «8 Марта» | 04.03.21<br>05.03.21 | Младший, средний и старший возраст | 25 минут<br>35 минут |
| 9 | «День знаний» | 01.09.20 | Старший возраст | 30 минут |
| 10 | «Международный День матери» | 13.11.20 | Младший, средний и старший возраст | 20 минут<br>25 минут |
| 11 | Проводы в школу. | 25.05.21 | Подготовительная группа | 40 минут |